

«Принято»
Педагогическим советом
МБОУ-Жудерской СОШ
Протокол №1 от 29 августа 2022 года



Положение

о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Жудерской средней общеобразовательной школы Хотынецкого района Орловской области

1. Общие положения

Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-Жудерской средней общеобразовательной школы Хотынецкого района Орловской области (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 6 статьи 41;
- 1.1.2. Законом Российской Федерации «об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 1.1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- 1.1.4. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования для детей с ОВЗ;
- 1.1.5. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089;
- 1.1.6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442;
- 1.1.7. Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом Департамента образования Орловской области от 19.07.2018 года № 1125;
- 1.1.8. Письмом от 10.12.2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- 1.1.9. Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (ред. от 01.02.2012 г.) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

- образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- 1.1.10. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 года № 1897»;
- 1.1.11. Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 21.07.2014, с изм. от 01.12. 2014 г.);
- 1.1.12. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Жудерская средняя образовательная школа Хотынецкого района Орловской области;
- 1.1.13. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 1.2. Настоящее Положение:
- 1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;
- 1.2.2. принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора;
- 1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по адаптированным основным образовательным программам;
- 1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.
- 1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - Обучение на дому) - это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- 1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- 1.5. Школа на период Обучения на дому создаёт данной категории обучающихся следующие условия:
- 1.5.1. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- 1.5.2. оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ;
- 1.5.3. осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
- 1.5.4. выдаёт обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

1.7. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому в школе.

2. Цели и задачи:

2.1. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путём создания организационных и иных условий при организации обучения.

2.2. Задачи организации Обучения на дому детей с ОВЗ:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими основного общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для реализации детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных общеобразовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации Обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

2.3. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому в школе.

3. Организация обучения на дому

3.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу в соответствии с медицинским заключением, родители (законные представители), педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

3.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса. На них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3.3. Дети, находящиеся на обучении на дому могут посещать классные, общешкольные мероприятия, отдельные занятия. Таким образом, занятия организуются как в условиях школьных помещений, так и на дому в зависимости от индивидуальных возможностей детей.

3.4. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического и соматического состояния обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в образовательном учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть - дома);
- о гибкость моделирования учебного плана;

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

3.5. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе на основании медицинского заключения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей).

Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

Руководитель образовательной организации в течение 3 рабочих дней со дня поступления документов об организации обучения на дому издает локальный нормативный акт, содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в сфере организации обучения на дому. Локальным нормативным актом утверждается индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, состав педагогических работников для организации обучения на дому.

Родители (законные представители) обучающегося на дому осуществляют ознакомление с индивидуальным учебным планом и расписанием учебных занятий в течение 3 рабочих дней со дня утверждения указанных плана и расписания.

3.7. Обучение на дому регламентируется учебным планом школы, расписанием занятий, индивидуальным учебным планом. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации), с учётом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом объём учебных часов и график его реализации могут быть изменены образовательной организацией с учётом сведений о состоянии здоровья ребёнка и назначенным ему лечению, предоставленных медицинской организацией.

3.8. На основании документов, указанных в п. 3.6. настоящего Положения, заключается Договор между школой и родителями (законными представителями). Минимальное количество часов в неделю, приходящихся на учебные занятия с одним обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также ребёнком-инвалидом, на дому составляет:

- 8 часов - на уровне начального общего образования

- 10 часов - основного общего образования

- 12 часов - среднего общего образования

При наличии соответствующих рекомендаций специалистов медицинской организации количество часов по уровням образования может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной соответствующими санитарно-гигиеническими требованиями.

В случае временной нетрудоспособности педагогического работника в срок не позднее, чем через 7 рабочих дней со дня наступления временной нетрудоспособности педагогического работника, образовательная организация с учётом кадровых возможностей обязана произвести его замещение другим педагогическим работником. Занятия проводятся на дому. При невозможности организовать обучение на дому последующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, съёмное жильё, отсутствие технических средств обучения, наглядных пособий, отсутствием

оборудования для занятий физической культурой и спортом, Администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного образовательного учреждения.

Выбор места проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, отсутствия противопоказаний для занятий в школе. На основании письменного заявления родителей занятия могут проводиться в школьном кабинете (строго индивидуально).

3.9. Занятия организуются на основе индивидуального учебного плана обучающегося, проводятся по индивидуальному расписанию, составленному ответственным за организацию обучения на дому, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором школы.

3.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.10.1. в 1 дополнительном, 1 классах по безотметочной системе;

3.10.2. во 2-11 классах по пятибалльной шкале;

3.10.3. результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Обучение на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведённых занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. В конце каждой недели родители (законные представители) расписываются о том, что они ознакомлены с текущими оценками и осведомлены о прохождении программного материала. По желанию родителей (законных представителей) после проведённого урока учитель предоставляет им журнал на подпись;

3.10.4. в классном журнале на левой развёрнутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего образовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «Обучение на дому, приказ от № _ ». Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала «Обучение на дому», подписанного родителями (законными представителями) в классный журнал соответствующего класса.

Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске образовательного учреждения.

3.11. Промежуточная аттестация и перевод обучающихся в следующий класс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ № 189/1513 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ №190/1512 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

4. Финансовое обеспечение обучения на дому

4.1. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих Обучение на дому, в том числе и в каникулярное время, производится в соответствии с учебной нагрузкой на основании приказа МОиН РФ от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и постановления Правительства Орловской области от 12 августа 2011 года № 267 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников государственных образовательных организаций и государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Орловской области» с изменениями, а также локального нормативного акта образовательной организации, устанавливающего порядок и условия оплаты труда в данной образовательной организации.

4.2. Финансирование расходов, связанных с осуществлением образовательной организацией обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников производится за счёт средств областного бюджета в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования.

5. Права и обязанности

5.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ, методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса;

5.2.3. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4. на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.2. на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3. на бесплатное использование библиотечно-информационных ресурсов;

5.3.4. на объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;

5.4.2. защищать законные права ребёнка;

5.4.3. получать методическую и консультативную помощь в процессе обучения;

5.4.4. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

5.5. Педагогические работники обязаны:

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме обучения на дому, обязан:

5.5.1. знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребёнка;

5.5.2. выполнять рабочие программы с учётом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.5.3. проводить занятия с обучающимся на дому строго по утверждённому расписанию;

5.5.4. в случае болезни обучающегося, учитель проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями);

5.5.5. своевременно заполнять журнал учёта проводимых занятий;

5.5.6. контролировать ведение дневника учеником.

Классный руководитель обязан:

5.5.7. поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья детей и впечатлениях о процессе обучения;

5.5.8. осуществлять контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому;

5.5.9. своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе;

5.5.9. систематически вести установленную документацию по Обучению на дому.

Администрация обязана:

5.5.10. обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

5.5.11. контролировать выполнение учебных программ, проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

5.5.12. контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала «Обучение на дому», классного журнала;

5.5.13. обеспечивать своевременную замену в случае болезни педагога;

5.5.14. своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.1. соблюдать Устав школы, выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах;

5.6.2. уважать честь и достоинство работников школы;

5.6.3. соблюдать расписание индивидуальных занятий;

5.6.4. выполнять требования учителей-предметников в период индивидуальных занятий;

5.6.5. вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

5.7.2. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

5.7.3. создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, включая организацию рабочего места и наличие необходимых учебных принадлежностей;

5.7.4. поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;

5.7.5. своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребёнка и возобновлении занятий;

5.7.6. контролировать выполнение домашних заданий;

5.7.7. в случае проведения занятий в помещении школы родители (законные представители) несут ответственность за доставку обучающихся на занятия и обратно;

5.7.8. присутствовать при проведении занятий педагогами дома и в образовательной организации;

5.7.8. посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

5.9. Иные права и обязанности участников образовательных отношений при организации обучения детей на дому определяются Федеральным законом от 29. 12. 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.