

МБОУ-ЖУДЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ХОТЫНЕЦКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

sch.zhudre@yandex.ru тел. 2-56-37

п. Жудерский ул. Школьная, д.6

Утверждаю  
Директор  
МБОУ – Жудерской СОШ  
  
Горбунов А.В.  
«18» 04 2023 год

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ – Жудерской СОШ  
(протокол № 5 от «17» апреля 2023 г.)

Рассмотрено  
Начальник отдела образования  
администрации  
Хотынецкого района  
Орловской области  
  
Зарубина Л.М.  
— апреля 2023 год.



**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –  
Жудерской средней общеобразовательной школы Хотынецкого района Орловской области**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Жудерская средняя общеобразовательная школа Хотьнецкого района Орловской области
Руководитель	Горбунов Александр Викторович
Адрес организации	303943, Орловская область, Хотьнецкий район, п. Жудерский, ул. Школьная, д. 6
Телефон, факс	<b>8(48642) 5-56-37</b>
Адрес электронной почты	sch.zhudre@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Хотьнецкий район Орловской области
Дата создания	1994 год
Лицензия	серия 57Л01 № 0000647, регистрационный № 076, дата выдачи 7 декабря 2016, срок действия: бессрочно кем выдана: Департаментом образования Орловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 57 А01 № 0000282, регистрационный № 1303 дата выдачи: 07 апреля 2017 года, срок действия до 07 июня 2023 года

МБОУ – Жудерская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) расположена в центре Национального парка "Орловское Полесье" в п. Жудерский в 20 километрах от районного центра пгт. Хотьнец. Дети, обучающиеся в школе, живут в поселке Жудерский и в деревне Жудре.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей («Юный лесовод», спортивно-туристический клуб «Юный турист»).

**II. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство и контроль за деятельностью Учреждения в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Особое внимание уделялось созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения для занятия обучающимися физической культурой и спортом, осуществлению организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), создание условий для обеспечения учебниками и учебными пособиями, организации питания обучающихся, реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качеству образования выпускников, организацию разработки и утверждения локальных нормативных актов, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация и контроль работы работников в соответствии с должностными обязанностями и правилами внутреннего трудового распорядка, обеспечение информационной открытости Учреждения через размещение информации о деятельности Учреждения на официальном сайте, создание условий и организация курсов повышения квалификации, курсов переподготовки работников, обеспечение функционирования внутренней



системы оценки качества образования. И другим вопросам, относящимся к компетенции дирекции. В течение года осуществлял координацию работы коллегияльных органов управления, и комиссий, избранных коллегияльными органами управления Учреждением; Коллегияльными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы была организована работа Совета родителей Учреждения и Совета обучающихся.

Органы управления, в состав которых входили все участники образовательных отношений, работали в полном взаимодействии с администрацией школы.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Организует в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов образовательную и иную деятельность учреждения.</p> <p>Создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения.</p> <p>Обеспечивает контроль за организацией образовательной деятельности Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений;</li> <li>- обсуждения и принятия локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>- итоги образовательной деятельности Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов мониторинга внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- перевода обучающихся из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся.</li> <li>- рассмотрения рабочих программ по образовательным предметам на текущий учебный год;</li> <li>- обсуждения и принятия основных образовательных программ Учреждения;</li> <li>- принятия решений о проведении промежуточной аттестации в учебном году, определение форм, порядка и сроков ее проведения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,</li> </ul>





6. Трудовая деятельность

7. Спортивно-оздоровительная деятельность

8. Работа с родителями

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений развития школы и системы внеурочного образования.

Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании занятий туризмом.

С этой целью на базе МБОУ – Жудерской СОШ был создан и работает спортивно-туристический клуб «Юный турист».

Направленность работы кружка «Юный турист» - туристско-краеведческая, спортивная.

Численность членов объединения 12 человек в возрасте от 10 до 16 лет.

Условия набора в детское объединение - собственное желание обучающихся и их состояние здоровья. Условно календарно - тематическому планированию.

Занятия проходили в соответствии с утверждённой рабочей программой и согласно календарно - тематическому планированию.

Необходимое оборудование и туристическое снаряжение было поставлено школе по программе «Создание в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом».

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы мероприятия:

1. «Крымская весна»
2. «Уроки памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица»
3. «Талисман добра»
4. «Внимание, грипп!»
5. «Флора и фауна Крыма»
6. «Правда и мифы о табакокурении»;
7. «День воды»;
8. «Скажи алкоголю, нет!».
9. Лекции с участием сотрудников полиции ОП «Хотынецкое»

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– естественно - научное;

– физкультурно-спортивное.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочную деятельность для 39 обучающихся 1-11 классов организуют 4 учителя начальных классов:  
Биткова Е.Г., Шаменкова Л. А., Платошина Г.В., Никифорова Н.В., педагог – организатор Прасолова Е.С., учитель физкультуры – Полякова Т.В., учитель географии – Зверькова И.В., учитель математики Афонина И.П., преподаватель – организатор ОБЖ Левгеров С.В.

- 1) Спортивно-содержательное: «Разговор с правдивым питанием», «Сторонние ирред», «Биология вокруг нас», «Актуальные вопросы нашей истории», «Инфознайка», «Реальная математика», «Практическое обществознание», «Биология вокруг нас», «Актуальные вопросы нашей истории», «Географический мир», «Финансовая грамотность».
- 2) Общеинтеллектуальное: «Разговор о важном», «Разговор о важном».
- 3) Духовно – нравственное: «ОДНКНР», «Разговор о важном».
- 4) Общекультурное: «Ритмика», «ОБЖ».
- 5) Социальное: «Мы твои друзья».

**Результаты работы спортивных секций следующие:**

- Районный этап соревнований по баскетболу КЭС – баскет II место. Команды награждены медалями грамотами и кубками.
- Волейбольный турнир антинаркотической направленности «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» среди команд юношей и девушек на кубок Знаменско – Хотынецкого благочинного округа в с. Знаменское: I место. Команды награждены переходящими кубками, грамотами, памятными призами.
- Районный турнир по теннису – команда 2 место, Ахунджанова Д. – 3 место.
- Горбунова - муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация «Мой любимый вид спорта» - 1 место.,
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини – футболу, приуроченный ко дню учителя - грамота за участие.
- Районный турнир по настольному теннису – Ахунджанова Диана – 3 место, команда – 2 место.

**Участие в различных областных и районных конкурсах**

- Скобликов Сергей – муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе», номинация «Лучший буклет антинаркотической направленности» - 1 место;
- Рукавкова Анастасия – региональный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» - 3 место;
- Рукавкова Анастасия – муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики России, среди обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области – 1 место;
- Зверькова София – областной конкурс водных проектов старшеклассников в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде» - победитель;
- Кащеева Анастасия – муниципальный этап интернет – конкурса рисунка и плаката «Крымская весна» - 2 место;
- Сирозитдинов Александр - муниципальный этап областного конкурса медиатворчества и программирования в номинации «Коллаж» - 1 место;
- Васин Владислав - муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» - победитель;
- Скобликова Анна - муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области» - 2 место;
- Ахунджанова Диана, Прасолова Елизавета - муниципальный этап конкурса художественного творчества детей «Волшебная палитра» - 2 место;
- Сирозитдинов Александр - областной конкурс медиатворчества и программирования в номинации «Коллаж» - 1 место;
- Зверькова София, Кащеева Анастасия - муниципальный этап областного конкурса – выставки детского творчества «Дети, техника, творчество», посвященный 350 – летию со дня рождения Петра 1 – 1 место;
- Районная пионерская военно – патриотическая игра «Зарница - 2022» - 3 место.



- **детей» - победитель;**
- **Васин Владислав – победитель - Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес» в номинации «Лесная красота»;**
- **Скобликова Анна – 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса детских рисунков;**
- **Скобликова Анна – 1 место - Муниципальный этап регионального конкурса исследователей работ, обучающихся на знание государственной символики РФ и Орловской области в номинации «Декоративно – прикладное искусство»;**
- **Клюева Мария – 1 место, Кащева Анастасия – 1 место - Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни здоровье!2022» в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде ЗОЖ, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся (буклет, плакат)»;**
- **Рукавкова Анастасия, Скобликова Анна – 3 место – Муниципальный этап регионального конкурса «Новогодняя открытка» в возрастной категории 13-15 лет;**
- **Анастасия Кащева – сертификат участника в традиционном областном конкурсе-выставке юных аграриев "Юннат-2022" в номинации «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн».**

**Вывод:** Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, кружковой деятельности и работе классных руководителей с родителями.

#### **Центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста»**

В 2022 году МБОУ – Жудерская СОШ вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы школы.

В рамках данного проекта в школе создан Центр образования естественно-научной и технологической направленности. В школе деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Центр «Точка роста» входит в состав федеральной сети Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного и технологического профилей, привлекающая обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;
  - выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, естественно-научного и технологического образования, проектной деятельности, творческой самореализации педагогов, родительской общестественности.
- Центр «Точка роста» состоит из трех помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии, кабинет технологии. Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы обучающимися и педагогов: демонстрационными комплектами по физике, химии и биологии, робототехники.

Коллективом школы был разработан План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на 2022-2023 учебный год. Образовательный центр реализует свою деятельность со 100% охватом обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Физика», «Биология», «Химия».

1. «Конструируем, проектируем, мастерим»
2. «Химия вокруг нас»
3. «Биология клетки»
4. «Зелёная лаборатория»
5. «В мире физики»

#### **Эффективное использование оборудования Центра.**

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предмет «Химия», «Биология», «Физика», «Технология».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: расширенный робототехнический набор (конструктор программируемых моделей инженерных систем и легоконструктор), оборудование для лабораторных работ и учебных опытов, демонстрационные коллекции, бюсты рас и эволюции человека, МФУ, ноутбук.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, принтере, с робототехническими наборами.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

#### **Кадровый состав Центра «Точка роста»**

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100 % педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

#### **Старшая школа в 10 и 11 классах работает по универсальному профилю**

Универсальный профиль

— ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, что даст возможность получить необходимый уровень знаний по всем предметам.

Предметы, изучаемые на базовом уровне: Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»

Индивидуальный учебный проект

Универсальный профиль позволяет обучающемуся ограничиться только изучением базовых предметов, не исключая углубленного

изучения предметов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект-это обязательный

элективный курс, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект

обучающиеся выполняли по естественно-научному направлению. Индивидуальный проект выполнялся в течение 2 лет. Курирует работу по

проекту учитель биологии Цуканова В.Н. На элективный курс «Индивидуальный проект» выделено один час в неделю. Учебный план

доставлялся элективными курсами профильной направленности и курсами по выбору общеразвивающей направленности: Биология,

Химия, География, Практикум по решению задач по математике, Подготовка к ЕГЭ по математике, Подготовка к ЕГЭ по русскому языку,

Подготовка к ЕГЭ по химии, Подготовка к ЕГЭ по биологии, Подготовка к ЕГЭ по литературе, Подготовка к ЕГЭ по иностранному языку.



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	75	1	12,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успевающих не изменился и составляет 100% все ученики успевают по программам, по показателям «качество обучения» видно, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2021 был 74%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 12,5% - в 2021 году - 25%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	3	100	-	-	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	-	-	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	-	-	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	4	80	-	-	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	13	62	-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17 процентов (в 2021 был 45%), неуспевающих учащихся - нет

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся		Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведены условно		Сменили форму обучения		
	Кол-во	%	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
																	Кол-во
10																	
11	2	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году осталась неизменной – 100%, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5»- не изменилось - 100%, окончивших на «5» - нет.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Результаты ЕГЭ в 2022 году.

Предмет	Число участников	% участия	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	4	100%	89,8	98
Математика (базовый)	4	100%	4,75	5
Биология	2	50%	73,5	78
Химия	2	50%	75	77
Литература	2	50%	54	59
Иностранный язык (англ)	1	25%	29	29

Как видно из таблицы, все выпускники преодолели минимальный порог, по обязательным предметам и предметам по выбору, показали высокие результаты.

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Число участников	Отметка за экзамен		Средний балл по школе
		3	4	
Математика	5	2	3	3,6
Русский язык	5	1	2	4,2
География		1	3	3,75



Обществознание	1		1	4
Биология (контрольная работа)	5	3	1	3,25
История	1		1	4

В 2022 учебном году в 9 классе обучались 6 человек, один из них обучался по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Образовательные программы по предметам усвоены всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Аттестаты за курс основного общего образования были выданы 5 девятиклассникам, 1 обучающийся получил свидетельство об обучении.

Результаты итоговой аттестации по предметам, свидетельствуют о выполнении требований, предъявляемых государственным стандартом к уровню подготовки выпускников основной и средней школы.

**Список победителей  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	ФИО	Наименование ОО	Класс
		<b>Русский язык</b>	
4	Евланова Милана Игоревна	МБОУ-Жудерская СОШ	5
5	Клюева Мария Михайловна	МБОУ-Жудерская СОШ	6
		<b>Физическая культура</b>	
2	Абадонова Арина Юрьевна	МБОУ-Жудерская СОШ	5

**Список призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	ФИО	Наименование ОО	Класс
		<b>География</b>	
1	Скобликова Анна Михайловна	МБОУ-Жудерская СОШ	9
2	Зверькова София Дмитриевна	МБОУ-Жудерская СОШ	9
3	Шевряева Раиса Александровна	МБОУ-Жудерская СОШ	9
		<b>Русский язык</b>	
5	Бабий Дарья Васильевна	МБОУ-Жудерская СОШ	6
		<b>Биология</b>	
2	Скобликова Анна Михайловна	МБОУ-Жудерская СОШ	7

По сравнению с прошлым учебным годом стало меньше призеров и победителей школьного и муниципального этапа олимпиад.

#### V. Востребованность выпускников

Анализ востребованности выпускников.

Администрация и педагогический коллектив школы значительное внимание уделяют формированию у учащихся мотивации на продолжение образования.

**Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования**

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		10 кл	НПО	СПО	всего	%	%
2021	8	0	0	8	8	100	0
2022	6	2	1	3	6	100	0

**Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования**

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		НПО, СПО	ВУЗ	всего	%	всего	%
2021	2	0	2	2	100	0	0
2022	4	0	4	4	100	0	0

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 %.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

**Кадровый состав.**

Административно-управленческий персонал – 2 (директор, главный бухгалтер)

Педагогический персонал – 15 педагогов (4 учителя начальных классов, 9 учителей предметников (из них 2 совместителя).

Учебно-вспомогательный персонал – 1 (завхоз)

Обслуживающий персонал – 6



Показатели по уровню образования педагогов высшего профессионального образования имеют 15 учителей, среднее - специальное - 1. По квалификационным категориям.

Высшая категория	Первая категория	Без категории
7	8	0

Педагоги школы имеющие квалификационные категории по графику проходят процедуру подтверждения присвоенных им категорий. Высшая квалификационная категория - 7 педагогов, первая - 8 педагогов, без категории - 0. Педагоги школы по графику проходят процедуру подтверждения присвоенных им категорий.

В 2022 году процедуру аттестации успешно прошел 3 педагога:  
 Цуканова Валентина Николаевна, учитель химии и биологии – высшая категория,  
 Левтеров Сергей Валентинович, учитель истории – первая категория,

По стажу педагогической работы 3 педагога имеют педагогический стаж от 5 до 10 лет, 1 педагог имеет стаж педагогической работы от 15 до 20 лет, 4 педагога с педагогическим стажем от 21 до 25 лет, 7 педагогов свыше 25 лет.

Судя по стажу можно сказать, что в школе работают опытные учителя в основном имеющие стаж педагогической работы более 15 лет. Имеются в нашей школе и учителя добившиеся определенных высот в педагогической деятельности:

**Награды педагогических работников:**

- Почетный работник общего образования Российской Федерации – 3
- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 2
- Грамота Департамента образования, культуры и спорта Орловской области – 3
- Грамота главы Хотынецкого района - 3
- Грамота отдела образования – 7

Педагоги школы в целях совершенствования, обогащения знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта повышают свою квалификацию. В этом учебном году прошли повышение квалификации 12 педагогов. Курсовая подготовка из-за сложной эпидемиологической обстановки проходила в дистанционном формате как с использованием системы Moodle на базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования», так и на других платформах, таких как (Инфоурок, Единый урок РФ, ФГАОУ Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации)

**Таблица курсы обновлённый ФГОС НОО, обновлённый ФГОС ООО**

№ п/п	Ф.И.О. руководителя, педагогического работника	Прошел курсы как директор, зам. директора, учитель начальной школы, учитель основной школы	Дата	Название курсов

1	Гербулов А.В.	Директор	2021	Управление проектами в образовательной организации в условиях реализации национального проекта "Образование"
2	Зверькова И.В.	Учитель географии	2022	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя географии
3	Прасолова Е.С.	Педагог-организатор	2022	Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО
4	Биткова Е.Г.	Учитель начальных классов	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов
5	Шаменкова Л.А.	Учитель начальных классов	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов
6	Никифорова Н.В.	Учитель начальных классов	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов
7	Плагошина Г.В.	Учитель начальных классов	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов
8	Афолина И.П.	Учитель математики	2021	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) г. Москва
9	Рукавкова Е.В.	Учитель русского языка	2022	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы
10	Цуканова В.Н.	Учитель биологии	2022	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя биологии
11	Левгеров С.В.	Учитель истории	2021	Предоказание Истории в образовательных организациях
12	Рукавкова О.В.	Учитель, технологии и ИЗО	2022	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя технологий Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя ИЗО
13	Полякова Т.В.	Учитель физической культуры	2022	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физической культуры



Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Выводы:** образовательный ценз педагогических работников Учреждения соответствует требованиям квалификационных характеристик, должностей работников образования, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2122 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость -- 800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1084 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего	1	118	0	2122
из него:	2	118	0	1052
учебники	3	0	0	32
учебные пособия	4	0	0	920
художественная литература	5	0	0	0
справочный материал	6	118	0	2122
Из строки 01:				
печатные издания	7	0	0	0
аудиовизуальные документы	8	0	0	0
документы на микроформах	9	0	0	0
электронные документы				

Подписные периодические издания: газеты – «Трибуна хлебороба», «Мой профсоюз», «Орловская правда»

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

**IV. Оценка материалов по технической базе**

Территория школы благоустроена, ограждена забором, освещена по периметру. Имеется учебно-опытный участок. Для занятий физической культурой и спортом созданы соответствующие условия- имеется: спортзал (154,2 м<sup>2</sup>), Имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования для занятий физической культурой и спортом в урочное и внеурочное время. Учебно-материальная база, условия для занятий физкультурой и спортом способствуют реализации программы по физической культуре. Соотношение компьютер - обучающийся составляет 8 (1 компьютер на 8 обучающихся).

**Количество учебных кабинетов: 10**

их общая площадь: 304,6

**Предельная численность обучающихся в течение года: 120**

**Фактическая численность обучающихся в течение года: 42**

**Наличие библиотеки: имеется**

**Наличие спортивного зала: Имеется**

**Наличие помещений для кружковых занятий (указать) - проводятся в учебных кабинетах**

**Количество мастерских: 1**

**Наличие учебного хозяйства: Имеется**

**Наличие столовой: -число посадочных мест: 36**

**1.5. Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

**1. Компьютерные классы и комплексы:**

Описание компьютерного класса или комплекса персональных (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Dual-Core CPU (2) Нотбук – 8 Acer	Учительская Кабинет информатики, кабинет директора	9	8	8

**2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):**

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1.	Аудиомагнитофон	Sony	Япония	1
2.	АУДИО ДВОЙКА	Samsung		1
3.	Видеодвойка	LG	Китай	1
4.	Сtereo усилитель	Kenwood KAF3010R	Корея	1
5.	DVD	ВВК	Китай	1



6.	телевизор	Горизонт	Россия	1
7.	сканер	BENQ	Китай	1
8.	МФУ	МФУ HP LaserJet M120	Тайланд	1
9.	МФУ	МФУ Samsung SCX-4220.	КИТАЙ	1
10.	Принтер	Canon LRPB 180	Китай	1
11.	Цифровой фотоаппарат	Canon	Китай	1
12.	Мультимедиа проектор	BenQ MP522	КИТАЙ	1
13.	Ноутбук	Asus K51		

**Выводы:** материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Учреждения позволяет в полном объеме осуществлять деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся		человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		человек (процент)	18 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		балл	89,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)		балл	4,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)

	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (70%)
– регионального уровня	– федерального уровня	человек (процент)	12 (27%)
– международного уровня	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2%)
		человек (процент)	6 (16%)
		человек (процент)	6 (16%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (47%)
– первой		8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 25 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

Представленные результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что задачи, стоящие в 2022 году успешно реализованы и определяют направления образовательной деятельности в следующем году:

1. Работа по реализации обновленных ФГОС НОО, обновленных ФГОС ООО. ФГОС СОО
2. Работа по повышению профессионального уровня педагогов.
3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
4. Развитие материально-технической базы школы.
5. Обеспечение открытости и доступности ОУ.



Прошито и пронумеровано и скреплено печатью

20 листа(ов).

Директор МБОУ – Жудерской СОШ

Горбунов А. В.

(подпись)

М.П.

“ 18 ”

апреля

2013

года

