**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**  
 Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе.

Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

— понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;

— формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

— понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;

— понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;

— осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой ре​лигии;

— строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

— соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

— строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

— понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорб​‐ляющих других людей;

— понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

— овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

— формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в   
соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

— совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

— овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Универсальные учебные действия**

***Познавательные УУД:***

— ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

— использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

— применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;

— признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;

— выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

***Работа с информацией:***

— воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

— использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

— находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных

информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

— анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

***Коммуникативные УУД:***

— использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

— соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

— создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

***Регулятивные УУД:***

— проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

— проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на   
нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

— анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

— выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

— проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

***Совместная деятельность:***

— выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

— владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

— готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики»должны отражать сформированность умений:

— выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

— выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

— выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

— рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских   
традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

— раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

— высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

— первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

— раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и   
особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

— рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

— раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

— распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в рос​сийском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

— рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

— рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

— раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

— объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

— первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;

— приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

— выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание   
российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

— называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

— выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата**  **изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| Модуль 1. **Основы светской этики** | | | | | | | | |
| 1.1. | Россия — наша Родина.  Этика — наука о нравственной жизни человека | 2 | 0 | 0 |  | Вести учебный, социокультурный диалог;  Определять понятия добра и зла;  Сопоставлять проявления добра и зла;  Аргументировать свою точку зрения;  Применять полученные знания в жизни;  Составлять небольшой текст-рассуждение на темы добра и зла; | Устный опрос; Письменный  контроль  Творческая  работа; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.2. | Этика общения: золотое правило этики | 1 | 0 | 1 |  | Объяснять значение изучаемых понятий;  Определять основные характеристики общения; Анализировать особенности общения на основе«золотого правила нравственности»;  Аргументировать свою позицию; | Устный опрос; Практическая работа; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3. | Добро и зло как нравственные категории | 1 | 0 | 0 |  | Различать проявления добра и зла;  Осмысливать с этих позиций своё поведение и  поведение окружающих;  Осознавать с позиции нравственности свои пос​тупки; Характеризовать примеры добрых правил;  Уметь вести диалог о значении добрых слов и  поступков; | Устный опрос; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.4. | Дружелюбие. Уважение | 1 | 0 | 0 |  | Определять особенности индивидуального проявления окружающих;  Находить нужные слова при общении с другими;  Осознанно определять значение моральных норм во взаимодействии людей. С пониманием отвечать на учебные вопросы разных типов; | Устный опрос; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.5. | Этика и этикет. Премудрости этикета | 1 | 0 | 1 |  | Уметь охарактеризовать правила этикета;  Осознанно соблюдать правила этикета;  Вырабатывать в поведении соответствие правилам этикета;  С пониманием комментировать иллюстрации правил, соотносить с ними своё поведение;  Обосновывать свою точку зрения; | Устный опрос; Практическая работа; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6. | Критерии этикета: разумность, красота и гигиена | 1 | 0 | 0 |  | Обозначать сущность понятия «этикет»;  Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета;  Накапливать знания по правилам этикета, уметь аргументировать их значение и смысл; | Устный опрос; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.7. | Правила поведения в школе и дома | 1 | 1 | 0 |  | Знать основные правила этикета;  Уметь обосновать необходимость соблюдения правил этикета в школе и дома, обозначать их перечень; Осознанно комментировать текст учебника; | Письменный контроль;  Контрольная работа №1 ; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.8. | Речь и этикет | 1 | 0 | 0 |  | Осознавать значение понятия «речь»;  Видеть и выражать многогранность взаимосвязи понятий «речь» и «речка»;  Характеризовать образную выразительность слова; Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи;  Составлять небольшой рассказ, используя образные речевые средства; | Устный опрос; Самооценка с  использованием "Оценочного  листа"; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.9. | Этика человеческих отношений | 1 | 0 | 1 |  | Объяснять, в чём этическая и эмоциональная основа понятия «душа»;  Использовать индивидуальные знания по предметам«Окружающий мир» и «Литературное чтение» для объяснения данного понятия;  Осознанно характеризовать понятия «духовность»,«душевность»;  Соотносить понятия «душа», «духовность»; | Устный опрос; Практическая работа; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.10. | Природа — и человек | 1 | 0 | 0 |  | Определять смысловое значение понятия «справедливость»;  Иллюстрировать примеры значимости природы в жизни человека из личного опыта и опыта других людей;  Осознавать взаимосвязь природы и жизни человека, аргументировать свои высказывания; | Устный опрос; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.11. | Родина, Отчизна, патриотизм | 1 | 0 | 0 |  | Объяснять смысловую основу понятий «род», «Родина»;  Осознанно определять, что значит быть патриотом; Анализировать текст учебника в соответствии с изучаемыми понятиями;  Составлять небольшой текст-рассуждение на тему родины, патриотизма. Находить в литературе  иллюстрации обсуждаемых понятий; | Устный опрос; Письменный  контроль  Творческая  работа; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.12. | Человек среди людей | 1 | 0 | 0 |  | Понимать значение понятия «человечность»;  Осознанно аргументировать влияние взаимодействий с людьми на нравственный рост человека;  Расширять знания, дополненные другими учебными предметами, обогащённые личным опытом и опытом людей, в определении изучаемых понятий;  Осознанно комментировать текст учебника; | Устный опрос; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.13. | Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив | 1 | 0 | 1 |  | Аргументированно отвечать на вопрос «Что такое коллектив?»;  Анализировать особенности коллектива;  Объяснять соотношение понятий «коллектив» и «личность»;  Приводить примеры взаимодействия коллектива  и личности из собственного опыта и материала других предметов; | Устный опрос; Практическая работа; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.14. | Коллектив начинается с меня | 1 | 0 | 0 |  | Осознавать понятия «индивидуальность», «дружба»,«уважение»;  Анализировать возможности улучшения отношений в коллективе;  Уметь вырабатывать правила для себя и для других; Аргументированно объяснять, что значит быть  единомышленником в коллективе; | Устный опрос; Письменный  контроль  Тестирование; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.15. | Чуткость, бескорыстие  взаимовыручка в коллективе | 1 | 0 | 0 |  | Умение понять состояние другого человека;  Разумно, с пониманием реагировать на состояние другого человека;  Осознавать значение семьи для человека, общества и государства;  Стремиться корректировать своё поведение в процессе преодоления обид; | Устный опрос; Самооценка с  использованием "Оценочного  листа"; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.16. | Творческие работы | 2 | 0 | 1 |  | Применять на практике полученные знания;  Уметь планировать свою деятельность;  Раскрывать содержание изучаемых понятий;  Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам;  Аргументировать свою точку зрения; | Письменный контроль;  Проект; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.17. | Нравственные истины.  Общечеловеческие ценности | 1 | 0 | 1 |  | Осознавать значение золотого правила этики;  Размышлять о причинах появления золотого правила этики и его применении;  Объяснять сущность и содержание общечеловеческих ценностей;  Аргументировать свою точку зрения; | Устный опрос; Практическая работа; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.18. | Ценность жизни | 1 | 0 | 0 |  | Понимать значение понятий «смысл», «нравственный закон», «жизнь»;  Уметь размышлять о том, какую роль играют духовные ценности в жизни человека;  Аргументировать свою точку зрения;  Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи; | Устный опрос; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.19. | Человек рождён для добра | 1 | 0 | 0 |  | Характеризовать понятия «бескорыстность», «доброта»,«совесть»;  Объяснять смысл сказок и народных пословиц, связь между ними;  Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам;  Аргументировать свою точку зрения;  Составлять небольшой текст-рассуждение на тему  добра и бескорыстия; | Устный опрос; Письменный  контроль  Творческая  работа; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.20. | Милосердие — закон жизни | 1 | 0 | 0 |  | Объяснять значение понятий «сочувствие» и «сопереживание», «сострадание» и «милосердие»; Осознанно аргументировать роль совести как  внутреннего регулятора человеческого поведения; Использовать знания по литературному чтению,  примеры из личного опыта и опыта других людей для характеристики действия совести; | Устный опрос; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.21. | Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим | 1 | 0 | 1 |  | Анализировать конфликтную ситуацию, обозначая возможные способы выхода из неё;  Доброжелательно взаимодействовать с людьми любой национальности;  Осознанно следовать правилам тактичного поведения; Применять усвоенные знания в общении; | Устный опрос; Практическая работа; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.22. | Душа обязана трудиться.  Нравственные установки и нормы | 1 | 0 | 0 |  | Устанавливать связь между намерением и поступком; Осознанно раскрывать суть понятия «нравственная установка»;  Сопоставлять понятия «нравственная установка»,«нравственные усилия»;  Аргументировать свою точку зрения;  Составлять небольшой текст-рассуждение на тему«Образцы нравственного поведения в современной жизни»; | Устный опрос; Письменный  контроль  Творческая  работа; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.23. | Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности | 1 | 0 | 1 |  | Обосновывать значение понятий «достоинство», «бескорыстие», «гуманность»;  Анализировать свои поступки, чувства, помыслы; Осознавать необходимость соблюдения норм эти​кета; Совершенствовать умения в области коммуникации; Аргументировать свои рассуждения; | Устный опрос; Практическая работа ; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.24. | Понять и простить: гуманизм как этический принцип | 1 | 0 | 0 |  | Чётко представлять, что такое понимание, гармония, прощение;  Составлять небольшой текст-рассуждение на заданную тему;  Контролировать свои поступки и высказывания;  Соотносить своё поведение с опытом поколений; | Устный опрос; Письменный  контроль  Творческая  работа; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.25. | Этика поступков — нравственный выбор | 1 | 1 | 0 |  | Аргументированно объяснять, что означает  нравственный выбор;  Совершенствовать умения в области общения; Корректировать свои высказывания и поведение с учётом этики поступков;  Проявлять терпимость и дружелюбие при  взаимодействии с окружающими; | Письменный контроль;  Контрольная работа №2; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.26. | Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко | 1 | 0 | 0 |  | Комментировать основное содержание урока и его важнейшие понятия;  Отвечать на учебные вопросы;  Систематизировать и обобщать полученные знания; Делать выводы;  Адекватно использовать полученные знания в практике общения; | Устный опрос; Самооценка с  использованием "Оценочного  листа"; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.27. | Лестница саморазвития | 1 | 0 | 1 |  | Объяснять понятие «нравственность»;  Систематизировать и обобщать полученные знания; Анализировать и сопоставлять факты. Находить аналогии;  Соотносить морально-нравственные проблемы с анализом личного опыта поведения;  Аргументировать свои рассуждения; | Устный опрос; Практическая работа; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.28. | Терпение и труд — все перетрут | 1 | 0 | 0 |  | Осознанно раскрывать суть понятий «терпение»,«терпимость», «деликатность»;  Соотносить свои представления с опытом поведения других людей;  Анализировать своё поведение и высказывания; Обобщать полученные знания; | Устный опрос; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.29. | Слова с приставкой «со» | 1 | 0 | 0 |  | Систематизировать и обобщать этические знания; Анализировать и сопоставлять факты поведения человека;  Находить аналогии;  Рассуждать на морально-этические темы;  Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом; | Устный опрос; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.30. | Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина | 1 | 0 | 1 |  | Соотносить понятия «Родина», «Отечество»;  Осознанно анализировать изучаемые понятия. Находить аналогии;  Вырабатывать умение, рассуждать на морально- этические темы и делать выводы;  Осмысливать морально-нравственные проблемы в  соотнесении с личным опытом поведения; | Письменный контроль;  Проект; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.31. | Патриот и гражданин | 1 | 1 | 0 |  | Осознанно раскрывать понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность»; Выделять главное в тексте учебника;  Соотносить полученные знания с собственным опытом поведения, уметь анализировать его; | Письменный контроль;  Контрольная работа №3; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| 1.32. | Заключительное слово | 1 | 0 | 0 |  | Обобщать знания, полученные при изучении курса; Применять на практике полученные знания;  Уметь планировать свою работу. Подводить её итоги, представлять результаты;  Аргументировать свою позицию; | Устный опрос; Самооценка с  использованием "Оценочного  листа"; | Российская  электронная школа http: // resh.edu.ru  http://orkce.apkpro.ru/ - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно- нравственной культуры народов России  Образовательный портал «Видеоуроки» https://videouroki.net Сетевое  образовательное  сообщество  учителей Инфоурок https://infourok.ru  Сетевое  образовательное  сообщество  учителей  Мультиурок https:// multiurok.ru |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 3 | 10 |  | | | |